宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY
جامعة نينغشيا

2015届
毕业生就业质量年度报告

目　　录

引言……（1）
关于就业质量报告的说明……（2）
第一部分　生源信息及就业基本情况……（3）
一、生源信息……（3）
二、需求情况……（5）
三、就业情况……（6）
第二部分　相关分析及发展趋势……（23）
一、生源分布与就业地域比例基本匹配……（23）
二、用人单位层次有所提高……（23）
三、非公经济成为吸纳大学生就业的主渠道……（24）
四、自主创业率呈上升趋势……（24）
五、专业与岗位相关度和就业满意度高……（25）
第三部分　人才培养与就业创业工作的基本做法……（27）
一、深化教育教学改革，探索多元化的人才培养模式……（27）
二、积极推进创新创业教育，培育高素质创新创业人才……（28）
三、完善职业发展教育体系，提高学生就业竞争力……（29）
四、完善就业服务工作体系，助推毕业生高质量就业……（30）
第四部分　毕业生和用人单位评价……（32）
一、毕业生评价……（32）
二、用人单位评价……（35）
第五部分　对教育教学的反馈……（39）
一、对人才培养工作的反馈……（39）
二、对大学生就业创业工作的反馈……（41）

引　　言

宁夏大学坐落在历史悠久、风光秀丽的塞上历史文化名城银川市。学校始建于1958 年，是宁夏回族自治区人民政府与教育部共建的综合性大学和国家“211 工程”重点建设高校。2007 年评为教育部本科教学工作水平评估优秀等次学校，2012 年列入“中西部高校提升综合实力工程”建设高校。荣获教育部 2015 年度“全国毕业生就业典型经验高校”称号。

毕业生就业质量是衡量学校教育教学和人才培养成果的重要指标。学校坚持以社会需求为导向，以提高就业质量为目标，在就业创业工作中，努力探索出了“学校与政府、用人单位密切合作，校党委、行政统筹全局，职能部门通力协作，学院及研究生培养单位具体负责，全体师生员工广泛参与”的工作模式和适合自身特色的大学生就业创业工作机制。

为客观反映学校毕业生就业情况，回应社会关切，现向社会发布《宁夏大学 2015 届毕业生就业质量年度报告》。本报告以“全国高校毕业生就业管理与监测系统”的数据为基准，充分、客观地反映了宁夏大学 2015 届毕业生就业的基本情况、相关分析、主要特点、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面，展示了宁夏大学在人才培养和就业创业指导服务等方面的特色和经验做法。

2015 年，学校在奋力追逐“宁大梦”的路途上留下了坚实的足迹，不仅体制机制在变，校园环境在变，师生员工的精神状态也在变。可喜成绩的取得，依靠紧密的团结协作，凭借不断的改革创新，得力于全校师生员工的辛勤付出和上级部门、社会各界的大力支持。

真诚欢迎全社会持续关注宁夏大学大学生就业创业工作，期待提出宝贵的意见和建议，促进我校大学生就业创业工作质量和水平再上新台阶。

关于就业质量报告的说明

一、数据来源

本报告涉及数据，来源于教育部“全国高校毕业生就业管理与监测系统”、宁夏大学就业创业服务网站（http://www.nxujob.com）上关于“宁夏大学用人单位意见反馈调查”和“宁夏大学 2015 届毕业生就业情况跟踪调查”的统计分析以及宁夏大学大学生就业创业指导服务中心、各学院及研究生培养单位的数据统计。

二、截止日期

本报告统计数据的截至时间为 2015 年 12 月 12 日。

三、就业率统计方法

就业率=（签就业协议+签劳动合同+其他录用形式+升学+出国出境+国家、地方基层项目+自主创业+自由职业+应征义务兵）/毕业生总数×100%

第一部分　生源信息及就业基本情况

一、生源信息

1、总人数及学历层次。学校 2015 年共有毕业生 4893 人。其中，高职毕业生 407 人，本科毕业生 3722 人，毕业研究生 764 人（含博士研究生 29 人)。

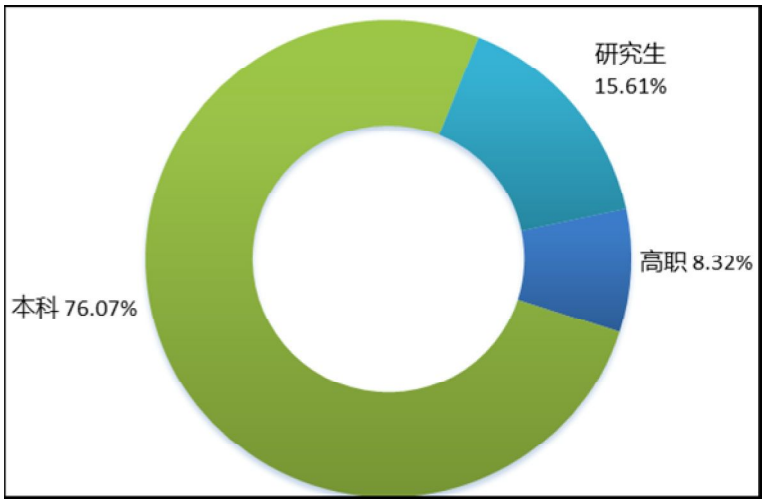

图 1-1-1：2015 届毕业生人数及学历层次

2、性别比例。毕业生中男生 2302 人，占毕业生总人数的 47.05%；女生 2591 人，占毕业生总人数的 52.95%。男女生比例为 0.89：1。

表 1-1-1：2015 届毕业生性别比例

学　历	男		女	
	人　数	比　例	人　数	比　例
高　职	146	35.87%	261	64.13%
本　科	1863	50.05%	1859	49.95%
研究生	293	38.35%	471	61.65%
合　计	2302	47.05%	2591	52.95%

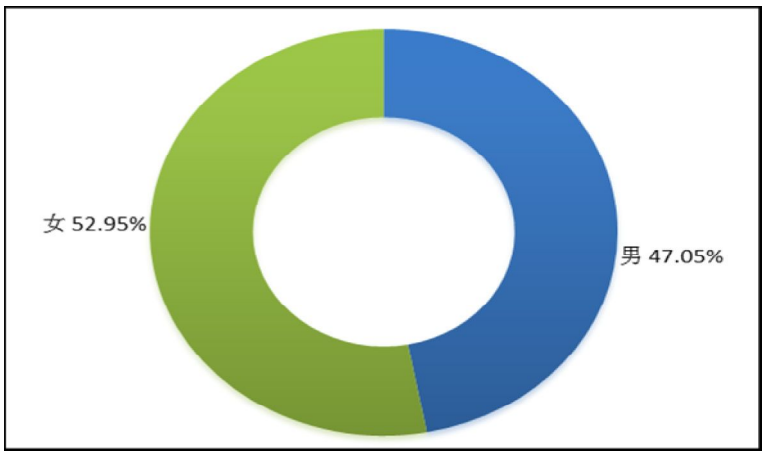

图 1-1-2：2015 届毕业生性别比例

3、学科分布。学校涵盖了除军事学、医学之外的 11 个学科门类。其中工学占 30.74%、理学占 16.34%、管理学占 14.51%、文学占 10.41%、农学占 6.98%、艺术学占 6.82%、教育学占 5.26%、法学占 4.97%、经济学占 2.43%、历史学占 1.29%、哲学占 0.25%。文、理、艺术类师范生占本科毕业生总人数的 24.18%。

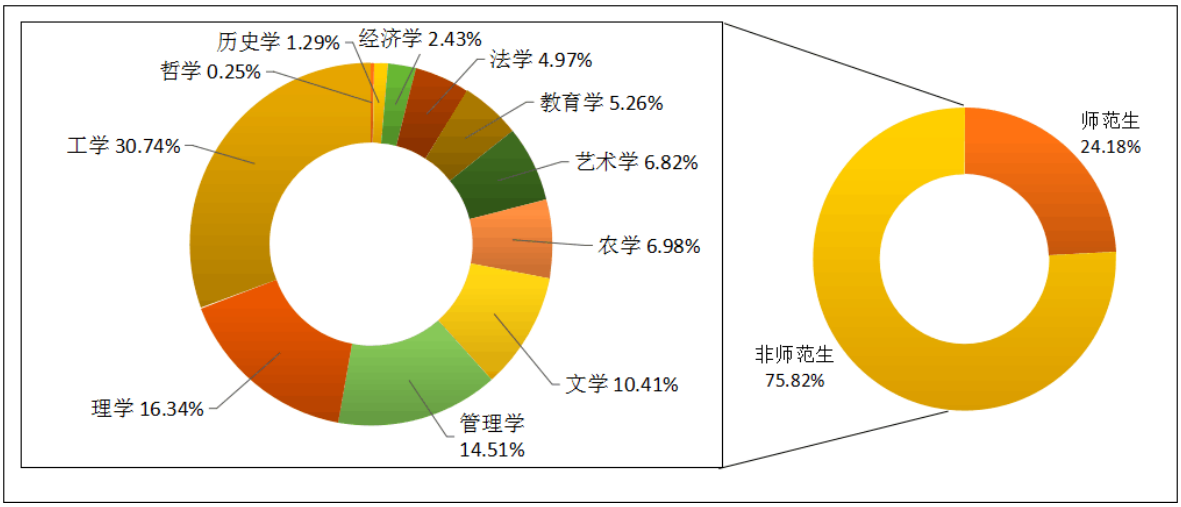

图 1-1-3：2015 届毕业生学科分布

4、生源分布。学校面向 28 个省（自治区、直辖市）招生，西部[1]地区生源 4211 人，占总招生人数的 86.06%，其中，宁夏本地生源 3682 人，占总招生人数的 75.25%；其他地区[2]生源 682 人，占总招生人数的 13.94%。

[1]西部：指重庆市、四川省、贵州省、云南省、陕西省、甘肃省、青海省、广西壮族自治区、内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区。

[2]其他地区：指黑龙江省、吉林省、辽宁省、北京市、天津市、河北省、山东省、山西省、河南省、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、福建省、海南省。

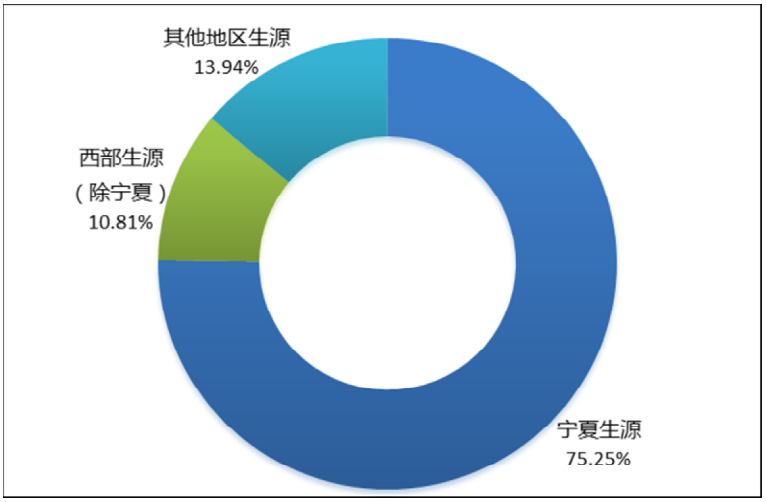

图 1-1-4：2015 届毕业生生源分布

5、民族构成。宁夏大学是一所少数民族自然比例较高的综合性大学，少数民族学生占 35.23%，其中回族学生占总数的 32.29%。

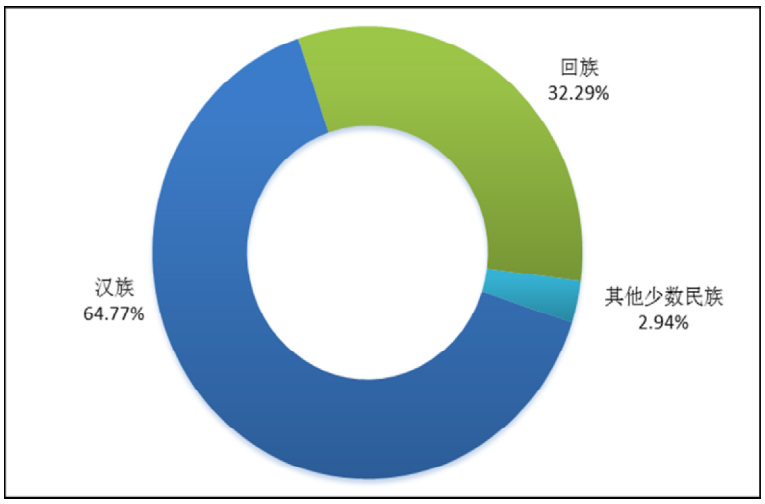

图 1-1-5：2015 届毕业生民族构成

二、需求情况

1、招聘及需求比例。学校毕业生扎实的专业功底、踏实肯干的职业品质和积极扎根西部、服务地方经济建设发展的求职意愿，在职业发展中具有明显的竞争优势。针对 2015 届毕业生，学校举办的各类校园专场招聘会、“双选”洽谈会达 273 场，参会企业 1127 家，提供就业岗位 25513 个，需求岗位数与毕业生人数比例为 5.2：1 。

表 1-2-1：2015 届毕业生招聘会统计

招聘会规模	数量（场）	参会企业（家）	提供岗位数（个）
专场招聘会	265	276	6188
中型校园双选会	5	262	7075
大型校园双选会	3	589	12250
合计	273	1127	25513

2、用人单位分布及重点招聘单位。来校招聘 2015 届毕业生的用人单位地区排名前五位的分别是宁夏回族自治区（80.78%）、北京市（1.97%）、陕西省（1.65%）、山东省（1.63%）和甘肃省（1.55%）；用人单位主要集中于教育业（19.69 %）、金融业（11.40%）、公共管理、社会保障和社会组织（10.94%）、信息传输、软件和信息技术服务业（8.24%）、 制造业（7.78%）及农、林、牧、渔业（6.44%）等行业领域。

根据签协议就业人数的统计，接收我校 2015 届毕业生前十位的用人单位是：宁夏黄河农村商业银行股份有限公司、宁夏丝路通集团、中国农业银行、银川大学、珠海恒大饮品有限公司宁夏分公司、中国建设银行、宁夏伊利乳业有限责任公司、中国移动、神华集团宁夏煤业有限公司和宁夏银行股份有限公司。

三、就业情况

1、总体就业率[1]。学校总体就业情况平稳，就业率保持较高水平。以“全国高校毕业生就业管理与监测系统”的数据为基准，截止 2015 年 12 月 12 日，学校 2015 届毕业生总体就业率为 91.31%。其中高职学生就业率为 96.56%，本科生就业率为 90.60%，研究生就业率为 92.02%。

[1]就业率=（签就业协议+签劳动合同+其他录用形式+升学+出国出境+国家、地方基层项目+自主创业+自由职业+应征义务兵）/毕业生总数×100%。

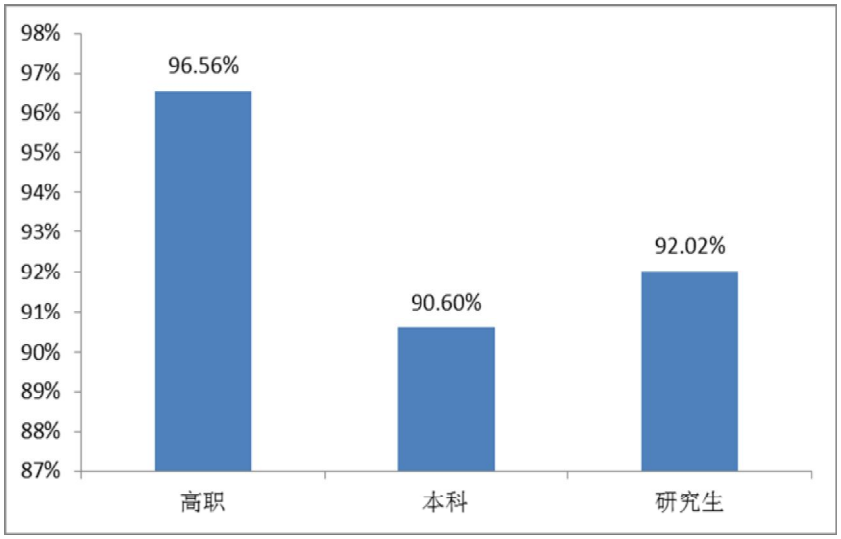

图 1-3-1：2015 届毕业生就业率

2、就业去向。学校 2015 届毕业生总体就业去向为：签就业协议占 36.59%，签劳动合同占 20.48%，其他录用形式[1]占 19.92%，国家、地方基层项目占 10.16%，国内升学占 8.23%，出国出境占 0.76%，自由职业占 1.99%，自主创业占 1.61%，应征义务兵占 0.26%。

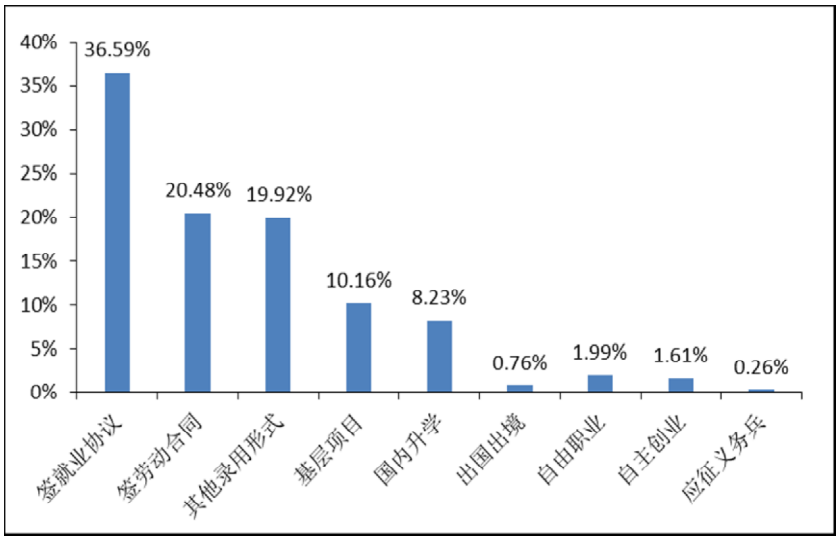

图 1-3-2：2015 届毕业生就业总体去向

（1）高职生。就业去向，以签就业协议就业为主，占 75.57%；其他录用形式占 24.17%，应征义务兵占 0.26%。

[1]其他录用形式就业指以单位录用证明确立就业关系。

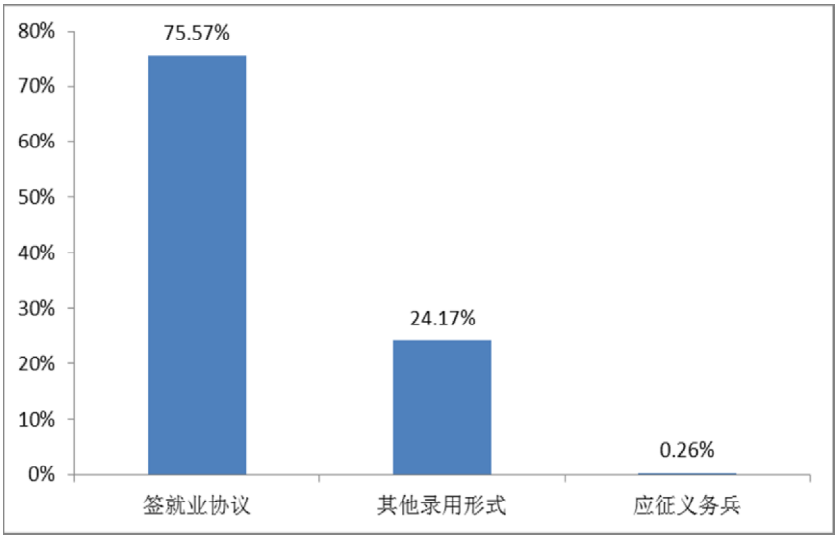

图 1-3-3：高职生就业去向

（2）本科生。就业去向为：签就业协议占 28.65%，签劳动合同占 23.96%，其他录用形式占 19.07%，国家、地方基层项目占 12.96%，国内升学占 10.11%，出国出境占 0.92%，自由职业占 2.37%，自主创业占 1.66%，应征义务兵占 0.30%。

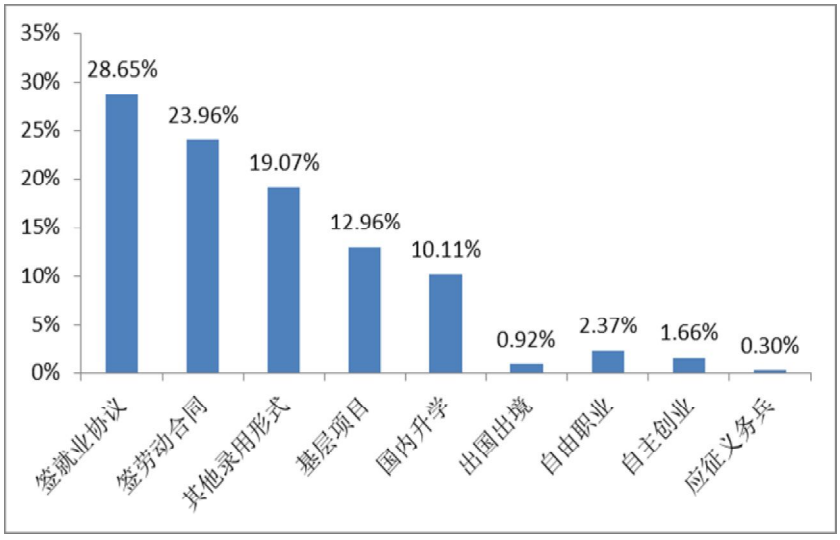

图 1-3-4：本科生就业去向

（3）研究生。就业去向为：签就业协议占 52.77%，签劳动合同占 15.22%，其他录用形式占 21.62%，国家、地方基层项目占 2.42%，国内升学占 3.84%，出国出境占 0.43%，自由职业占 1.28%，自主创业占 2.28%，应征义务兵占 0.14%。

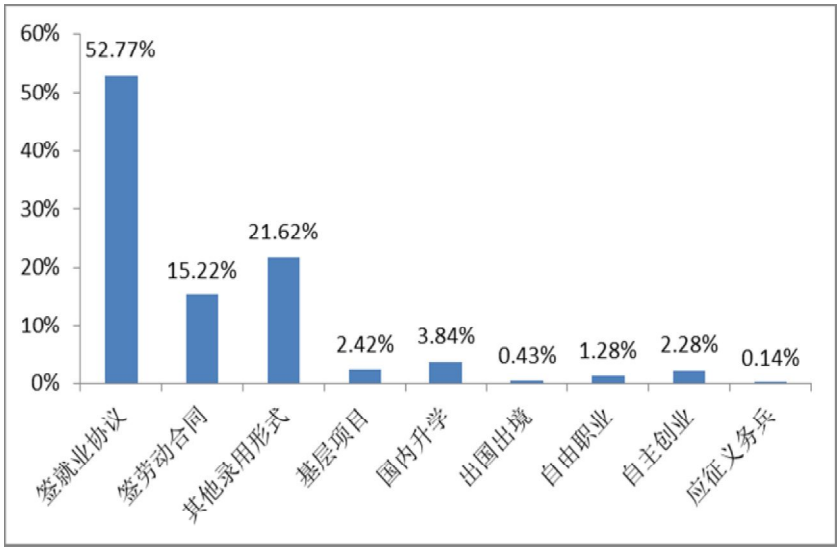

图 1-3-5：研究生就业去向

3、分学院（单位）、分专业就业率。2015 届毕业生，涉及 9 个高职专业，64 个本科专业，93 个研究生专业；来自全校 22 个学院及研究生培养单位。

（1）高职生分专业就业率

表 1-3-1：2015 届高职生分专业就业率

学院	专业名称	人数	就业率	总就业率
高职学院	动漫设计与制作	12	100.00%	96.56%
	汽车技术服务与营销	38	97.37%	
	建筑工程技术	45	100.00%	
	会计电算化	124	100.00%	
	市场营销	46	95.65%	
	酒店管理	31	100.00%	
	艺术设计	49	89.80%	
	体育教育	50	100.00%	
	音乐教育	12	50.00%	
高职生合计		**407**	**96.56%**	**96.56%**

（2）本科生分学院、分专业就业率

表 1-3-2：2015 届本科生分学院、分专业就业率

学院	专业名称	人数	就业率	总就业率
人文学院	汉语言文学	137	69.34%	70.00%
	历史学	51	84.31%	
	旅游管理	32	50.00%	
新闻传播学院	新闻学	47	93.62%	93.62%
政法学院	法学	89	82.02%	90.00%
	思想政治教育	81	95.06%	
	行政管理	90	93.33%	
外国语学院	日语	21	90.48%	93.98%
	英语	145	94.48%	
阿拉伯学院	阿拉伯语	48	97.92%	97.92%
经济管理学院	电子商务	16	81.25%	94.27%
	工商管理	61	95.08%	
	会计学	129	98.45%	
	经济学	92	94.57%	
	市场营销	22	95.45%	
	信息系统与信息管理	15	93.33%	
	农林经济管理	84	89.29%	
数学计算机学院	计算机科学与技术	63	93.65%	90.33%
	软件工程	30	83.33%	
	数学与应用数学	126	91.27%	
	信息与计算科学	50	88.00%	
物理电气信息学院	电气工程与自动化	94	96.81%	87.67%
	电子信息工程	29	79.31%	
	通信工程	77	79.22%	
	网络工程	26	80.77%	
	物理学	66	90.91%	
化学化工学院	制药工程	22	77.27%	87.80%

	化学	68	91.18%	
	化学工程与工艺	113	86.73%	
	应用化学	31	96.77%	
	材料化学	20	80.00%	
生命科学学院	生物技术	55	96.36%	98.31%
	生物科学	63	100.00%	
资源环境学院	地理科学	40	87.50%	91.72%
	地理信息系统	24	95.83%	
	房地产经营管理	52	92.31%	
	环境科学	29	93.10%	
农学院	草业科学	23	100.00%	98.89%
	动物科学	21	100.00%	
	农学	36	100.00%	
	动物医学	17	100.00%	
	食品科学与工程	56	98.21%	
	园林	35	94.29%	
	植物保护	24	100.00%	
	园艺	59	100.00%	
机械工程学院	过程装备与控制工程	78	89.74%	90.55%
	机械工程及自动化	119	91.60%	
	交通运输	71	90.14%	
	农业机械化及其自动化	39	89.74%	
土木与水利工程学院	城市规划	40	85.00%	86.48%
	工程管理	44	95.45%	
	建筑学	40	80.00%	
	交通工程	43	81.40%	
	农业水利工程	44	77.27%	
	水利水电工程	45	88.89%	
	土木工程	136	89.71%	
教育学院	教育技术学	12	83.33%	93.64%
	小学教育	43	100.00%	

	应用心理学	55	90.91%	
体育学院	体育教育	101	92.08%	92.08%
音乐学院	舞蹈学	40	97.50%	98.63%
	音乐学	106	99.06%	
美术学院	美术学	84	92.86%	92.99%
	艺术设计	73	93.15%	
本科生合计		**3722**	**90.60%**	**90.60%**

（3）研究生分单位、分专业就业率

表 1-3-3：2015 届研究生分单位、分专业就业率

学院	专业名称	人数	就业率	总就业率
人文学院	比较文学与世界文学	3	100.00%	85.71%
	文艺学	3	66.67%	
	汉语言文字学	5	80.00%	
	中国古代文学	8	100.00%	
	中国现当代文学	9	77.78%	
政法学院	伦理学	2	100.00%	93.18%
	马克思主义民族理论与政策	5	80.00%	
	民商法学	9	88.89%	
	外国哲学	11	90.91%	
	民族学	6	100.00%	
	民族学（博士）	1	100.00%	
	法学理论	10	100.00%	
外国语学院	英语语言文学	6	100.00%	91.11%
	外国语言学及应用语言学	7	100.00%	
	英语口译	8	100.00%	
	英语笔译	24	83.33%	
经济管理学院	政治经济学	13	76.92%	96.69%
	中国少数民族经济（博士）	1	0.00%	

	人口、资源与环境经济学	3	100.00%	
	农业经济管理	9	100.00%	
	MBA	95	100.00%	
数学计算机学院	数学	20	90.00%	94.44%
	计算数学（博士）	1	100.00%	
	应用数学（博士）	2	100.00%	
	计算机应用技术	6	100.00%	
	计算机软件与理论	7	100.00%	
物理电气信息学院	凝聚态物理	6	100.00%	94.29%
	电磁场与微波技术	4	100.00%	
	固体力学	4	100.00%	
	电路与系统	14	100.00%	
	电子与通信工程（专硕）	42	90.48%	
化学化工学院	课程与教学论（化学）	1	100.00%	80.88%
	化学工艺	2	100.00%	
	无机化学	2	100.00%	
	分析化学	6	66.67%	
	有机化学	7	85.71%	
	物理化学	2	100.00%	
	应用化学	5	80.00%	
	化学工程	43	79.07%	
生命科学学院	植物学	6	100.00%	96.15%
	生理学	1	100.00%	
	动物学	2	100.00%	
	生物化学与分子生物学	14	100.00%	
	微生物学	3	66.67%	
资源环境学院	地图学与地理信息系统	3	100.00%	77.78%
	自然地理学	3	33.33%	
	人文地理学	12	83.33%	

农学院	蔬菜学	4	100.00%	92.86%
	作物栽培学与耕作学	5	100.00%	
	预防兽医学	4	75.00%	
	作物遗传育种	7	100.00%	
	果树学	5	100.00%	
	草学（博士）	4	100.00%	
	植物营养学	4	100.00%	
	农业昆虫与害虫防治	5	80.00%	
	动物遗传育种与繁殖	2	100.00%	
	动物营养与饲料科学	2	100.00%	
	草业科学（硕士）	4	75.00%	
	临床兽医学	3	66.67%	
	食品科学	7	100.00%	
	食品加工与安全（专硕）	20	90.00%	
	草业（专硕）	7	85.71%	
	养殖（专硕）	10	100.00%	
	农业资源利用（专硕）	6	83.33%	
	作物（专硕）	6	100.00%	
	园艺（专硕）	19	94.74%	
	草业科学（博士）	2	100.00%	
机械工程学院	机械制造及自动化	8	100.00%	96.77%
	机械电子工程	2	100.00%	
	机械工程（专硕）	21	95.24%	
土木与水利工程学院	结构工程	9	88.89%	86.67%
	水文学与水资源	1	0.00%	
	水工结构工程	3	100.00%	
	岩土工程	3	100.00%	
	水利水电工程	4	75.00%	
	农业水土工程	2	100.00%	

	水利工程（专硕）	18	83.33%	
	水利水电工程（博士）	5	100.00%	
教育学院	现代教育技术	39	94.87%	92.54%
	教育学原理	7	100.00%	
	教育技术学	2	100.00%	
	课程与教学论	10	90.00%	
	应用心理学	9	77.78%	
体育学院	课程与教学论（体育）	3	100.00%	100.00%
音乐学院	中国少数民族艺术	1	100.00%	100.00%
	课程与教学论（音乐）	3	100.00%	
美术学院	中国少数民族艺术	2	100.00%	100.00%
	课程与教学论	3	100.00%	
马克思主义学院	马克思主义基本原理	4	100.00%	90.00%
	思想政治教育	6	83.33%	
西夏学研究院	中国少数民族史（博士）	7	100.00%	100.00%
回族研究院	民族学（博士）	6	100.00%	100.00%
	人类学	4	100.00%	
研究生合计		**764**	**92.02%**	**92.02%**

4、就业单位性质流向

2015 届毕业生直接就业[1]人数为 4066 人，其中在民营企业、三资企业和国有企业就业的有 2527 人，占就业人数的 62.15%；在中初等教育单位就业的有 479 人，占 11.78%；在高等学校、科研设计单位就业的有 132 人，占 3.25%；在党政机关及其他事业单位就业的有 669 人，占 16.45%；在部队就业的有 102 人（含定向国防生 66 人），占 2.51%；在医疗卫生、城镇社区、农村建制村及其他就业的有 157 人，占 3.86%。

[1]直接就业指除国内升学及出国出境毕业生以外的签就业协议、签劳动合同、其他录用形式、国家、地方基层项目、自主创业、自由职业及应征义务兵就业。

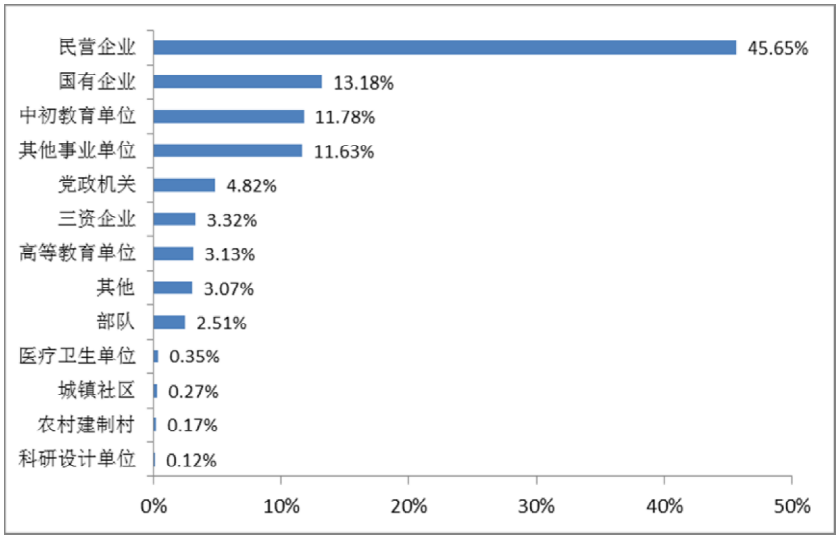

图 1-4-1：2015 届毕业生就业单位性质分布

（1）高职生。主要集中在民营企业，占直接就业人数的 89.57%；其余分布在中初教育、国有企业等单位。

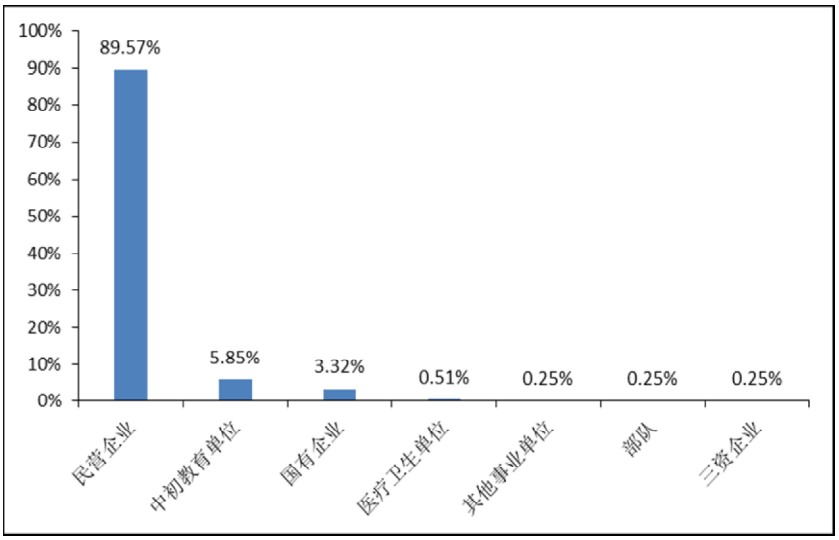

图 1-4-2：高职毕业生就业单位性质分布

（2）本科生。主要集中在企业就业，民营企业、国有企业和三资企业占 61.10%；中初教育单位占 13.24%；高等教育单位、科研设计单位占 0.60%；党政机关及其他事业单位占 17.63%；部队占 3.10%；医疗卫生、城镇社区、农村建制村及其他占 4.33%。

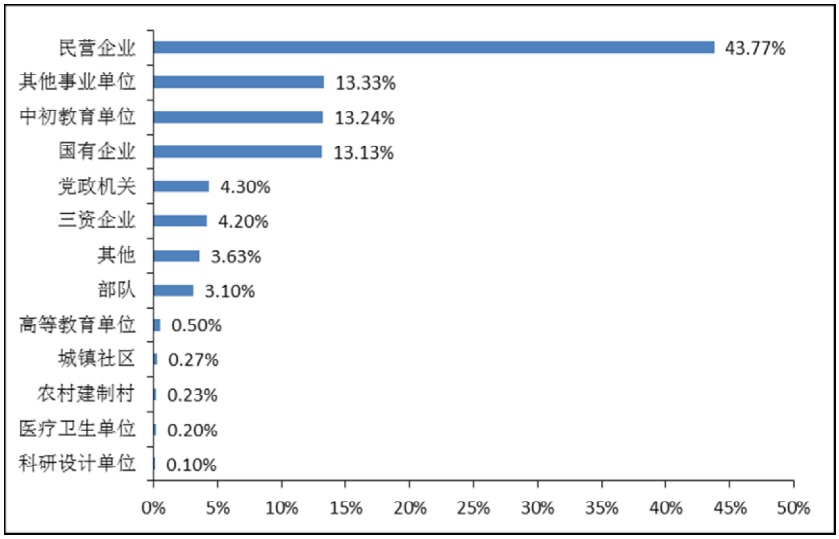

图 1-4-3：本科毕业生就业单位性质分布

（3）研究生。主要集中在在企业就业，民营企业、国有企业和三资企业占 48.74%；高等教育单位、科研设计单位占 16.95 %；中初教育单位占 8.76%；党政机关及其他事业单位占 20.65%；部队占 1.19%；医疗卫生、城镇社区及其他就业占 3.71%。

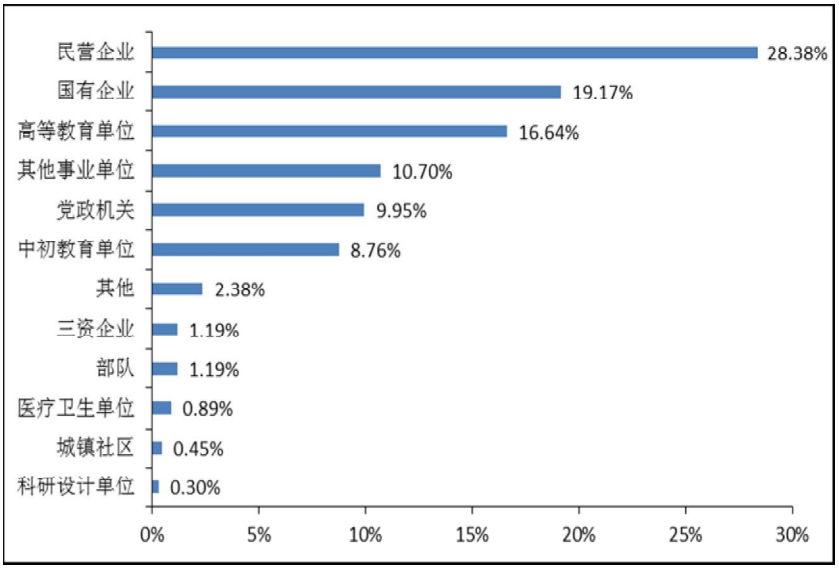

图 1-4-4：研究生毕业生就业单位性质分布

5、就业行业流向

2015 届直接就业的毕业生进入的行业前五位是公共管理、社会保障和社会组织（20.78%），教育（18.25%），金融业（9.84%），信息传输、软件和信息技术服务业（7.40%）和制造业（6.71%）。

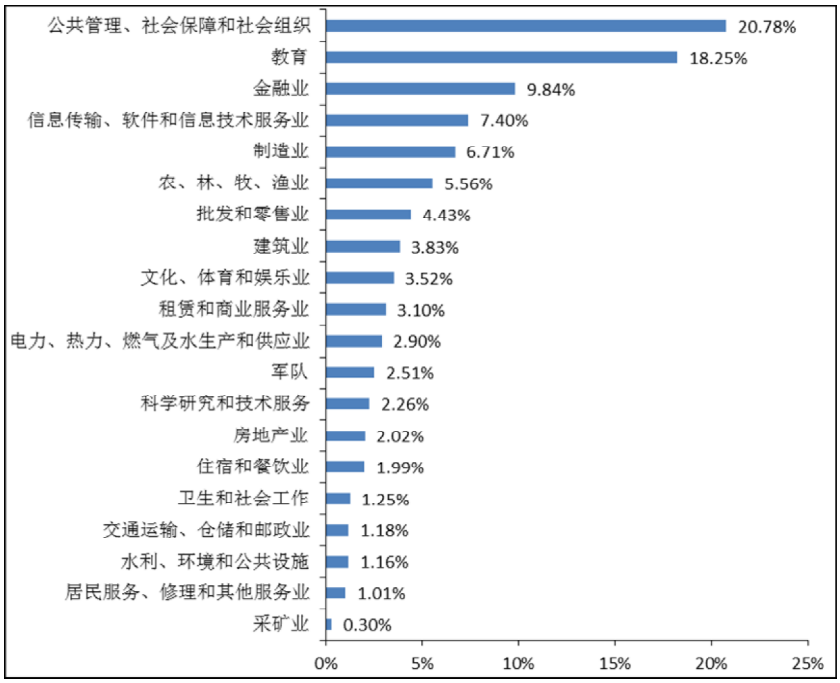

图 1-5-1：2015 届毕业生就业行业分布

（1）高职生。主要分布在：租赁和商业服务业（12.47%），住宿和餐饮业（11.45%），建筑业（10.43%），信息传输、软件和信息技术服务业（9.67%）和文化、体育和娱乐业（8.91%）。

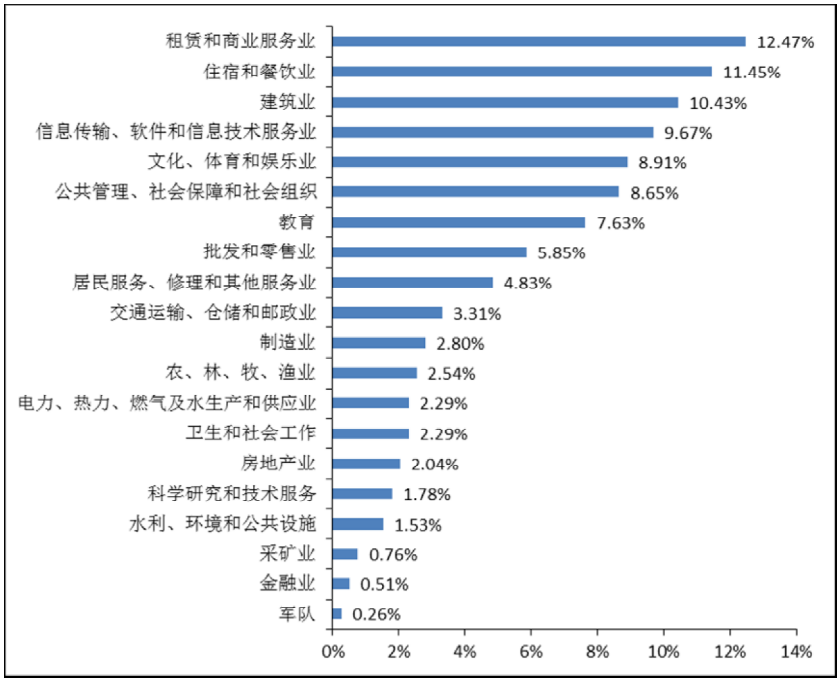

图 1-5-2：高职毕业生就业行业流向

（2）本科生。主要分布在：公共管理、社会保障和社会组织（24.17%），教育（16.77%），金融业（9.03%），信息传输、软件和信息技术服务业（7.77%）和制造业（7.37%）。

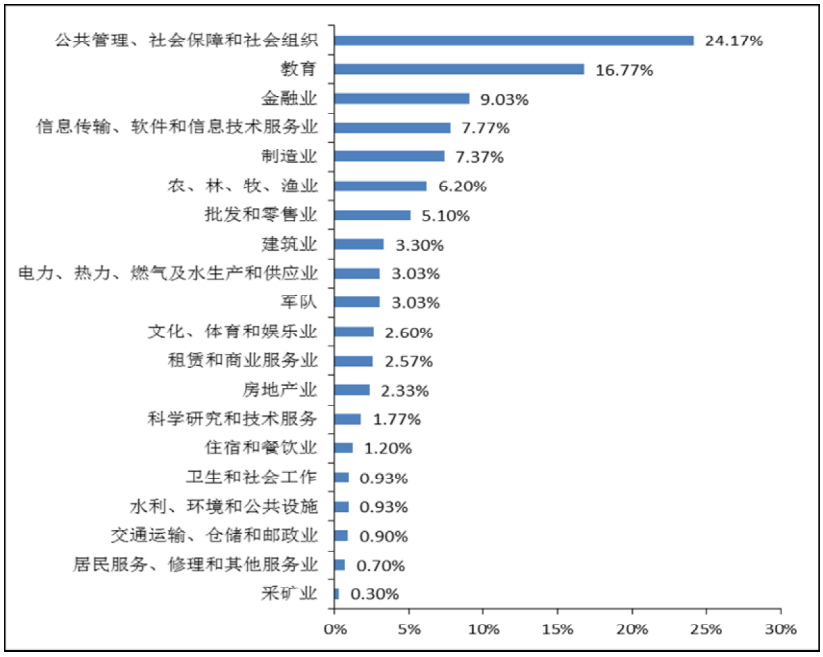

图 1-5-3：本科毕业生就业行业流向

（3）研究生。主要分布在：教育（31.05%），金融业（18.87%），公共管理、社会保障和社会组织（12.78%），制造业（6.09%）及科学研究和技术服务业（4.75%）。

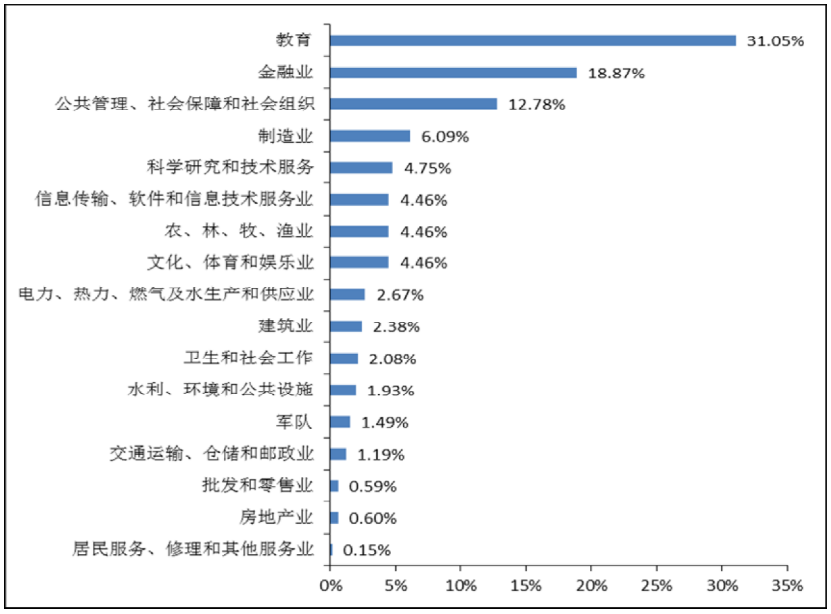

图 1-5-4：研究生毕业生就业行业流向

6、就业地域流向

2015 届毕业生面向全国 31 个省区市就业，位居前 5 位的就业地域是宁夏、北京、陕西、山东和甘肃等省区市。在宁夏就业的毕业生 3275 人，占就业人数的 80.55%，在宁夏银川市就业的毕业生占就业人数的 61.51%；在西部地区[1]（除宁夏）就业的毕业生 290 人，占就业人数的 7.13%；在东部地区[2]就业的毕业生 388 人，占就业人数的 9.54%；在中部地区[3]就业的毕业生 95 人，占就业人数的 2.34%；在东北地区[4]就业的毕业生 18 人，占就业人数的 0.44%。

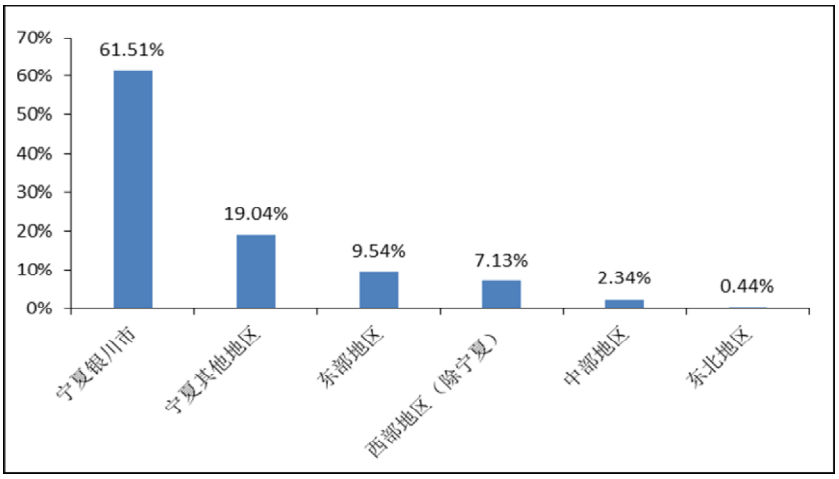

图 1-6-1：就业地域总体流向

（1）高职生。在宁夏就业毕业生人数为 386 人，占直接就业人数的 98.23%；在宁夏银川市就业的占 81.43%，其他依次在宁夏吴忠、石嘴山、固原和中卫等市就业；在宁夏区外就业的 7 人，占 1.77%。

[1]西部地区：指重庆市、四川省、贵州省、云南省、陕西省、甘肃省、青海省、广西壮族自治区、内蒙古自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区。
[2]东部地区：指北京市、天津市、上海市、河北省、山东省、江苏省、浙江省、福建省、广东省、海南省。
[3]中部地区：指安徽省、湖北省、湖南省、河南省、江西省、山西省。
[4]东北地区：指黑龙江省、吉林省、辽宁省。

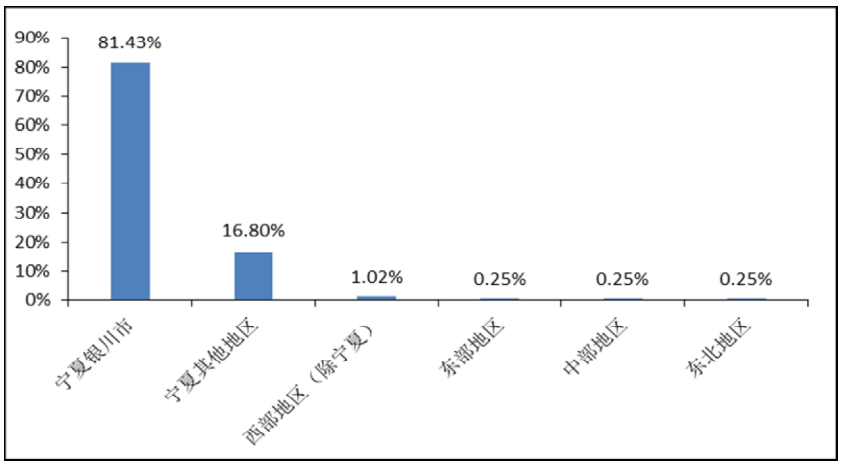

图 1-6-2：高职毕业生就业地域流向

（2）本科生。在宁夏就业的毕业生有 2438 人，占直接就业人数的 81.27%；在银川市就业的毕业生占就业人数的 58.90%，其他依次为固原、吴忠、中卫、石嘴山等市就业。在区外就业的毕业生分布情况依次为：东部地区占就业人数的 9.07%；西部地区（除宁夏）占就业人数的 7.13%；中部地区占就业人数的 2.20%；东北地区占就业人数的 0.33%。

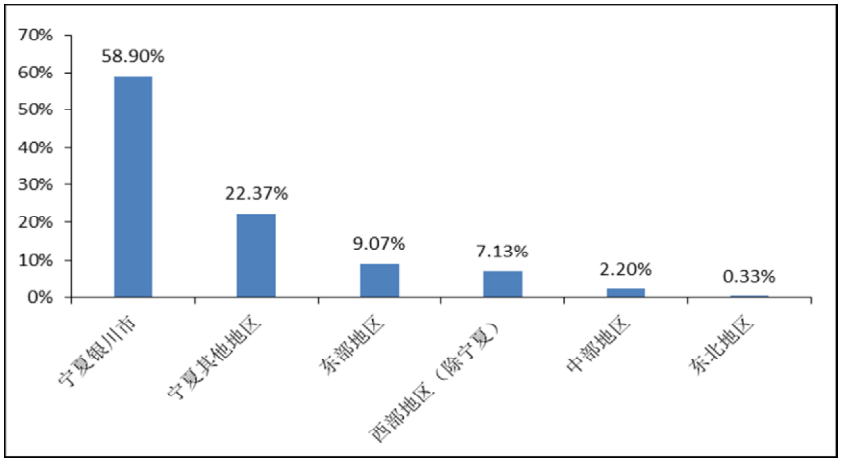

图 1-6-3：本科毕业生就业地域流向

（3）研究生。在宁夏就业的毕业生有 451 人，占直接就业人数的 67.12%；在银川市就业的毕业生人数为 414 人，占就业人数的 61.61%，其他依次为石嘴山、固原、吴忠、中卫等市就业。区外就业分布情况依次为：东部地区占就业人数的 16.96%；西部地区（除宁夏）占就业人数的 10.71%；中部地区占就业人数的 4.17%；东北地区占就业人数的 1.04%。

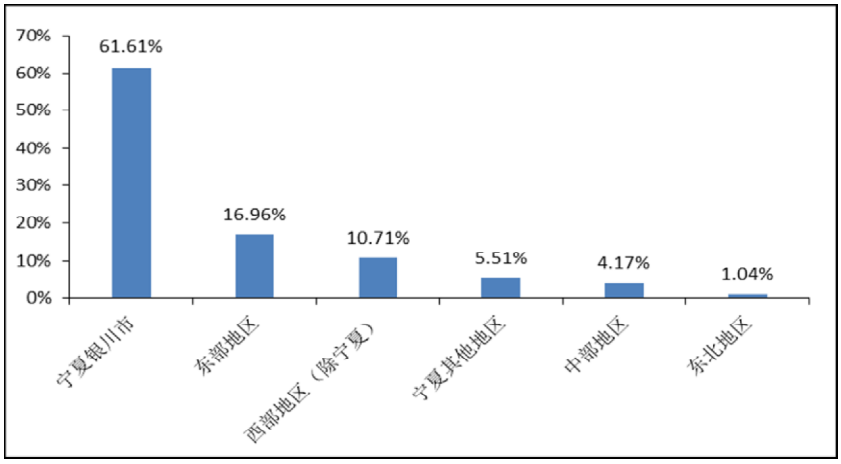

图 1-6-4：研究生毕业生就业地域流向

第二部分　相关分析及发展趋势

一、生源分布与就业地域比例基本匹配

服务区域经济社会发展是宁夏大学的立校之本，宁夏大学为地方经济社会发展提供了有力的人才保障。据统计，3275 名 2015 届毕业生在宁夏就业，占就业人数的 80.55%；328 名区外生源毕业生亦选择在宁夏就业，占区外生源的 27.08%。与 2014 届相比，面向基层暨在除宁夏银川市之外的宁夏其他城市就业的学生比例提高了 6.90%。

表 2-1-1：2015 届毕业生生源地与就业地域数据对比

生源	2015 届生源分布		2015 届就业地域（直接就业数）	
	人数	百分比	人数	百分比
宁夏	3682	75.25%	3275	80.55%
区外	1211	24.75%	791	19.45%
合计	4893	100%	4066	100%

表 2-1-2：2014 届、2015 届毕业生在宁就业地区对比

就业地区	2014 届毕业生		2015 届毕业生	
	人数	百分比	人数	百分比
宁夏银川市	3262	70.71%	2501	61.51%
宁夏其他地区	560	12.14%	774	19.04%
合计	3822	82.85%	3275	80.55%

二、用人单位层次有所提高

据统计，宁夏大学 2015 届毕业生主要分布在各重点行业领域就业。占比 62.99% 的毕业生集中在教育、公共管理、社会保障和社会组织、制造业及信息传输、软件和信息技术服务业等领域，宁夏大学为区域重点行业提供了强有力的人力资源。近

年来，走进宁夏大学校园招聘的中国 500 强企业、宁夏 100 强企业及央企在宁子公司不断增多。2015 届达到 136 家，比 2014 届增加 12.4%；签约到中国 500 强企业的2015届毕业生比2014届毕业生人数增加了一倍;进入宁夏100强企业就业的2015届毕业生占就业总人数的 15.01%。

表 2-1-3：2014 届、2015 届毕业生用人单位层次对比

用人单位	2014 届毕业生		2015 届毕业生	
	就业人数	百分比	就业人数	百分比
中国 500 强企业	232	4.65%	478	11.76%
宁夏 100 强企业	952	19.1%	610	15.01%

三、非公经济成为吸纳大学生就业的主渠道

从毕业生就业单位性质来看，62.15%的宁夏大学 2015 届毕业生选择在企业工作。其中，到国有企业就业的有 536 人，占已就业人数的 13.18%；到三资企业、民营等非公经济企业就业的有 1991 人，占已就业人数的 48.97%。

表 2-1-4：2014 届、2015 届毕业生企业性质对比

去向	2014 届毕业生		2015 届毕业生	
	就业人数	百分比	就业人数	百分比
三资、民营企业	1921	41.67%	1991	48.97%
国有企业	450	9.76%	536	13.18%

四、自主创业率呈上升趋势

在“大众创业、万众创新”的新形势下，宁夏大学着力深化学校创新创业教育改革，自主创业毕业生的比例呈现整体上升趋势。2015 届毕业生中自主创业人数为 72 人（本科生 56 人，研究生 16 人），自主创业率较 2014 年提高 0.8%。68.75%的创业研究生来自宁夏大学农学院，创业比较活跃的本科生主要来自宁夏大学体育学院、化学化工学院、数学计算机学院和美术学院。

表 2-1-5：2014 届、2015 届毕业生自主创业对比

学历层次	2014 届毕业生		2015 届毕业生	
	人数（人）	百分比（占所在群体比例）	人数（人）	百分比（占所在群体比例）
本科	36	1.05%	56	1.66%
研究生	4	0.55%	16	2.28%
合计	40	0.87	72	1.61%

五、专业与岗位相关度和就业满意度高

学校对 2015 届毕业生的就业情况跟踪调查发现，针对“您的工作岗位与您所学专业的相关度”调查选项，61.22%的毕业生选择“比较相关”及“完全相关”，14.48%的毕业生选择“有一定联系”。针对“您对现在从事的工作的总体满意度”调查选项，89.1%的毕业生选择满意。

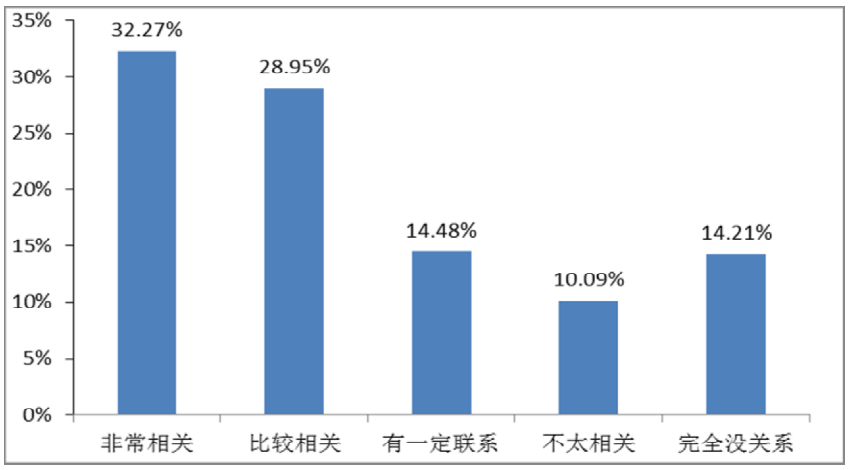

图 2-1-1：毕业生的工作岗位所学专业的相关度

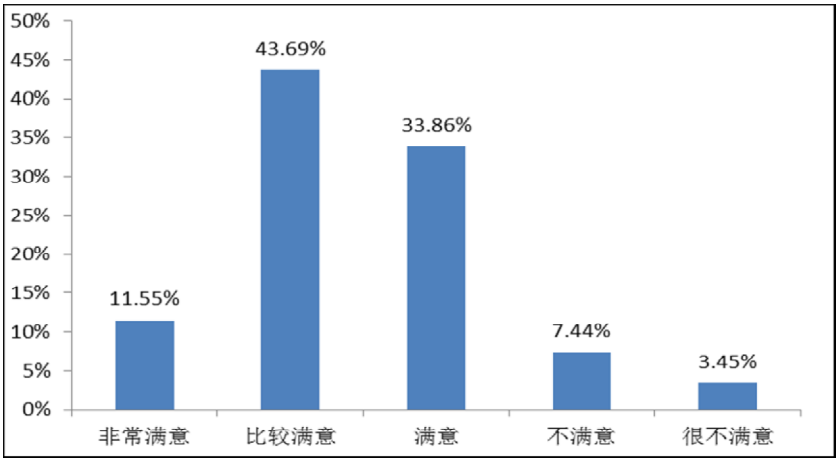

图 2-1-2：毕业生对工作满意度的评价

第三部分　人才培养与就业创业工作的基本做法

宁夏大学牢固确立本科教育是“立校之本”的理念，不断强化人才培养的中心地位，围绕“提高质量”这一永恒主题，坚持经费向教学倾斜，建立健全人才培养质量保障和监控体系，深化创新创业教育改革，加强协同育人、全员育人，严把“出口关”。在就业创业工作方面，以提升就业创业指导服务水平、转变求职择业观念、开拓就业市场、提升就业创业能力为重点，按照就业指导“全程化、全员化、信息化、专业化”的要求，不断完善工作机制，规范管理制度，大学生就业创业工作取得显著成绩。KAB 创业俱乐部被共青团中央评为“全国十佳 KAB 创业俱乐部”，荣获教育部 2015 年度“全国毕业生就业典型经验高校”称号。

一、深化教育教学改革，探索多元化的人才培养模式

1、深化教育教学改革。学校教学经费投入逐年增长，较 2014 年增加 1166.37 万元，增长 31%。修订了《宁夏大学本科学生学籍管理规定》《宁夏大学学士学位授予办法》《宁夏大学考试违规处理办法》等系列制度。着眼于建立科学规范的专业准入和退出机制，制定了《宁夏大学本科专业设置与管理办法》，启动了本科专业评估工作，对 2 个本科专业进行整改，2 个专业进行调整。全面实施了“四位一体”课堂教学质量保障与监控体系建设。以“基于问题、基于案例和基于项目”为主旨，立项建设 110 门课程。加大考试改革力度，教考分离课程由 30 门增加到 60 门，积极推进无纸化考试方式。加强青年教师教学能力培养，在组织新入职教师培训的同时，在较广范围内组织开展了“宁夏大学第六届青年教师教学基本功大赛”。大力实施研究生创新计划，完善学位论文质量监控体系，在继续对研究生学位论文进行相似性检测的同时，加大对学位论文外送盲审力度，盲审通过率达 97%。

2、探索开放式国际化人才培养。学校积极推进国际化人才培养，2015 年与美国、南非、阿曼、毛里塔尼亚、卡塔尔、约旦、埃及、俄罗斯等国家的 10 所高校

签订相关合作交流框架协议或备忘录。积极推进与密苏里州立大学合作项目，选派葡萄酒学院、农学院的 50 名优秀本科生和 10 名教师，赴美国密苏里州立大学开展为期一年的访学。持续办好“HND”项目、“卓越工程师”项目。2015 年共选派阿拉伯学院 78 名学生赴埃及、摩洛哥高校进行为期一年的访学；选派机械学院 28 名学生、经管学院 12 名学生赴马来西亚和韩国高校进行为期一学期的访学；选派 5 名 MBA 学生赴阿联酋迪拜大学学习；选派 30 名师生赴澳大利亚纽卡斯尔大学参加为期 8 周的创新能力培训；首次接收来自马来西亚的 17 名高校交换生来我校机械工程学院学习。

3、卓越人才教育培养计划。认真实施卓越人才教育培养计划。在实施机械工程、电子信息工程和电子与通信工程研究生层次试点卓越工程师教育计划之后，又与自治区相关部门联合共建，实施了卓越法律、卓越新闻人才教育培养计划。同时，草业科学、动物科学、动物医学、食品科学与工程 4 个专业被列为“卓越农林人才教育培养计划”拔尖创新型试点专业，农学、园艺、植物保护、农林经济管理 4 个专业被列为“卓越农林人才教育培养计划”复合应用型试点专业。

4、复合型人才培养。学校积极探索复合型人才培养模式。比如，阿拉伯语专业实施阿拉伯语+国际经贸、阿拉伯语+商法、阿拉伯语+旅游的复合型人才培养，着力培养在外交外事、国际贸易、中阿商法、中阿旅游、对外交流、国际传播等领域具有较强竞争力和就业能力的国际型、通识型、复合型高素质阿拉伯语人才。

二、积极推进创新创业教育，培育高素质创新人才

1、创新创业训练。学校在“大学生创新创业训练计划”的基础上，实施了大学生创新创业训练基地建设、大学生学科竞赛及人文、科学素养提升计划，形成了以“项目带动创新”为主、以“平台支持创新”“竞赛促进创新”为辅的大学生创新工作新格局。完成包括国家级项目 30 项、自治区级项目 105 项在内的 483 项大学生创新创业训练计划项目立项工作；完成大学生创新创业训练基地“数字媒体创作工作室”、“机器人创意设计工作室”、“航模科技创作工作室”等 9 个创新创业工作室的建设工作。

2、创新创业培训及大赛。秉承把创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程的教育理念，动员学生广泛参加创业创业培训和各级各类创新创业大赛。2015 年，学校协助自治区就业与创业服务局、银川市创业工作办公室举办 10 期创业意识普及教育培训班和创业能力培训班，举办 13 期创业工作坊、创业众智汇、创业大讲堂和创业沙龙活动，使宁夏大学 3000 余名学生在创业教育和实训中受益。承办宁夏首届网络创业大赛高校赛区组织工作，征集到 173 项大学生创业项目，我校一创业项目荣获全区总决赛季军；参加宁夏“百联汇”创业大赛，3 个学生创业项目进入前 10 强；组织的葡萄酒创业营销大赛，吸引了 214 支队伍参加，决赛 48 小时内销售 6390 瓶葡萄酒。学校支持 28 项全国大学生科技创新竞赛，获得一等奖 21 项、二等奖 33 项、三等奖 30 项。在 2015 年第九届全区“挑战杯”竞赛中，我校 21 件作品喜获佳绩，占全区获奖作品总数的 1/4；在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校共有 6 件作品入围全国竞赛，3 件作品荣获三等奖。

3、创新创业基地建设及项目孵化。2015 年，学校在宁夏盛天彩数字科技股份有限公司建立宁夏大学国家大学科技园大学生创新创业孵化基地，在中卫市建立宁夏大学大学生创新创业实践基地，在宁夏德龙酒业有限公司建立宁夏大学国家大学科技园（德龙）大学生创业园，在贺兰县建立宁夏大学国家大学科技园（贺兰）大学生创业园。发挥学校创新创业型人才培养和师生科技成果项目优势，通过市场化运作，整合资源，推动学校师生创新创业教育成果的转化。在科技综合楼上建设大学生创新创业训练基地和创客空间，征集 44 个创业项目进驻创业苗圃和孵化区，投入 30 万经费扶持 31 个大学生创业项目。

三、完善职业发展教育体系，提高学生就业竞争力

1、大学生职业发展课程体系建设。继续实施《大学生职业发展与就业指导》“2+1”公共必选课，保证“分年级、分层次”的职业生涯教育体系。2015 学年，31 名教师开设了《大学生职业发展与就业指导》、《创业基础》和《职场礼仪》等 39 个选修课班级，3779 名学生选修了课程。

2、职业发展咨询。组建校院两级职业咨询师团队，校级咨询师由 7 名资深的

生涯规划课程教师和 3 名创业课程教师组成，院级咨询师由参加过生涯规划师、教育部中级就业指导人员、GCDF 等培训的 44 名学生工作队伍组成；加大对职业发展咨询室的宣传力度，面向全校学生发放咨询室宣传单页，通过微信公众平台广泛宣传，建立咨询预约报名系统，2015 年共有 760 名学生接受了“一对一”的个体咨询，1730 名学生参加了“简历门诊”、“面试训练营”等不同类型的工作坊活动。

3、师资队伍建设。学校将大学生就业创业工作队伍培训纳入学校、学院师资培养计划，2015 年共选派 105 人次参加各类培训。其中，22 名教师参加人社部举办的职业生涯规划师培训，2 人参加 TTT2 师资培训，3 人参加 EET 培训，1 人参加生涯教练（BCC）培训，2 人参加电子商务师培训，1 人参加教育部高级就业指导师培训，1 人参加咨询师特训营培训，1 人参加创业高级研讨班培训， 18 人参加大学生就业创业指导服务国际研讨会；举办一期学生工作队伍职业生涯发展知识专题培训班，邀请国内知名生涯与就业指导专家吴沙主讲，54 人参加培训。

4、特色品牌活动。学校在 4 月、11 月举办“就业创业双选服务月”和“就业创业宣传教育月”品牌活动，开展了 210 项校、院级主题活动，邀请自治区、银川市公共就业和人才服务机构负责人、企业家、人力资源专家进校园举办报告会和主题论坛活动，成功举办了宁夏大学首届行业（职业）调研大赛、生涯人物访谈大赛、大学生职业生涯规划大赛和大学生职业生涯规划辩论赛，活动参与人数超过了在校生的 80%。

四、完善就业服务工作体系，助推毕业生高质量就业

1、强化领导责任制。明确责任分工，认真实施就业工作“一把手”工程。宁夏大学建立了“学校与政府、用人单位密切合作，校党委、行政统筹全局，职能部门通力协作，学院及研究生培养单位具体负责，全体师生员工广泛参与”的大学生就业创业工作模式。强化了大学生就业创业工作领导责任制，形成主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓的大学生就业创业工作领导体系。

2、加强就业工作信息化建设。完善就业创业服务网，健全、畅通毕业生信息通道，充分利用飞信、微信和 QQ 群等新媒体，形成校院互动、两级全覆盖的毕业

生就业创业信息服务体系。其中，就业创业指导服务中心和校园资讯 2 个公众微信平台，关注学生达 24320 人，就业创业服务网日点击量超过 10000 次。

3、建立校园招聘一体化服务平台。在巩固区内就业市场的同时，积极拓展区外就业市场，建立 1800 多家用人单位信息库。举办吴忠市、中宁县 2015 年宁夏大学专场招聘会，举办我校冬、夏两季校园“双选”洽谈会，组织校园专场招聘会 273 场，为毕业生提供了 25513 个就业岗位，供需比超过 1：5.2。

4、引导学生面向基层就业。学校积极引导学生将个人发展与国家发展有机结合，使“成才报国”成为学生就业的自愿选择。通过宣传讲解国家政策，使各项政策措施深入毕业生；在做好“到村任职”、“三支一扶”、“特岗教师”、“西部计划”等国家就业项目宣传的同时，举办基层就业毕业生优秀事迹报告会，发挥毕业生典型示范作用，鼓励和支持大学生勇于面向基层就业。为引导和鼓励大学生到西部、到基层建功立业，2015 年，学校对赴新疆克州基层乡镇工作的 24 名毕业生授予“优秀毕业生”校级荣誉称号，在毕业典礼上予以表彰，每人给予 5000 元奖励，校长何建国一行赴新疆看望毕业生，使投身国家西部、基层建设的毕业生受到极大鼓舞。

5、做好就业困难毕业生帮扶工作。全面掌握毕业生情况，建立就业困难毕业生信息台账，做好就业困难毕业生帮扶工作。学校特别关注家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、女毕业生的就业帮扶工作，通过“一生一档案”、“一生一举措”的方式，使 65 名就业困难学生已顺利升学或就业。落实自治区低保家庭和残疾毕业生求职补贴政策，682 名 2015 届毕业生每人获得 1000 元政府补助。

第四部分　毕业生和用人单位评价

一、毕业生评价

通过邮件邀请和个体访谈，学校对 2015 届毕业生进行了跟踪调查，共有 753 人参与了问卷调查。调查显示：

1、毕业生对母校总体满意度达到 91.5%。

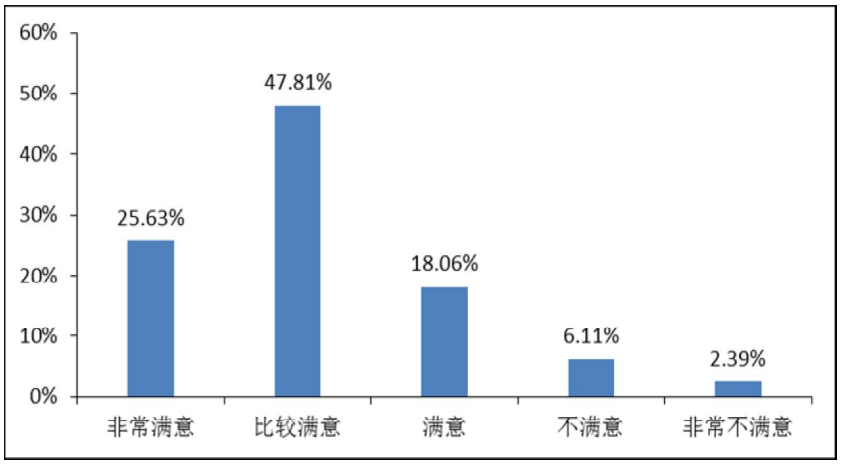

图 4-1-1：毕业生对母校总体满意度

2、毕业生对学校就业工作的满意度为 90.04%。

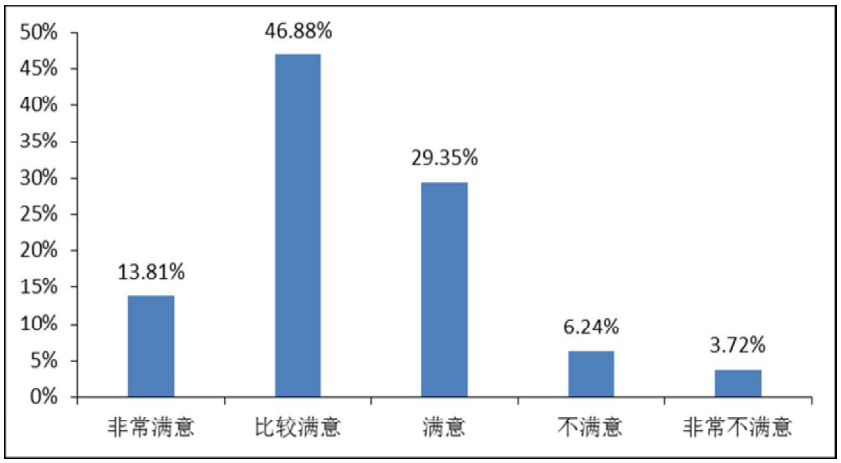

图 4-1-2 毕业生对学校就业工作的满意度

3、毕业生认为在大学参加的假期实习/课外兼职、社会实践活动、课外自学的知识与技能、公益志愿者活动、担任学生干部经历等对于求职、就业帮助较大。

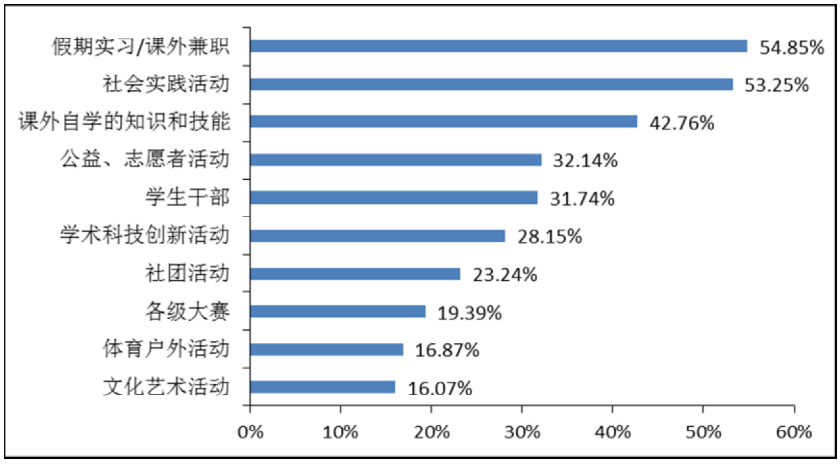

图 4-1-3 毕业生对实习实践活动的评价

4、71.58%的毕业生认为自己入职时的知识、技能能够满足岗位需求。

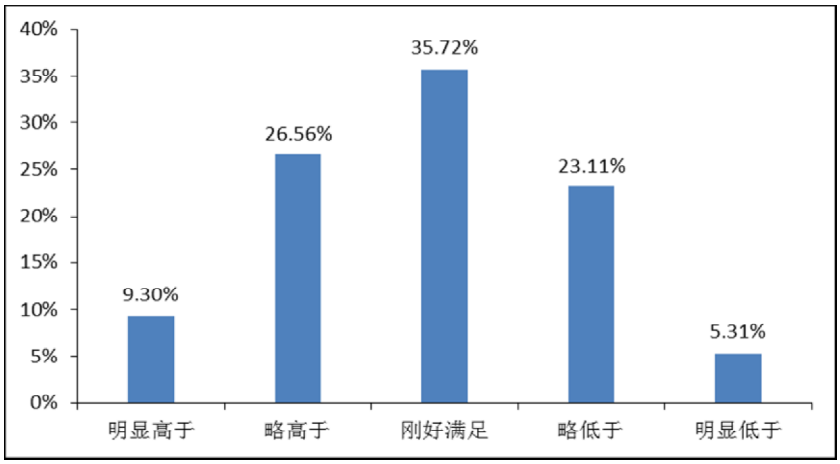

图 4-1-4 毕业生对自己入职时的知识、技能的评价

5、毕业生对自己掌握知识情况评价均超过 3 分（满分 5 分），认为掌握最好的是专业基础知识、人文社科知识和专业核心知识。

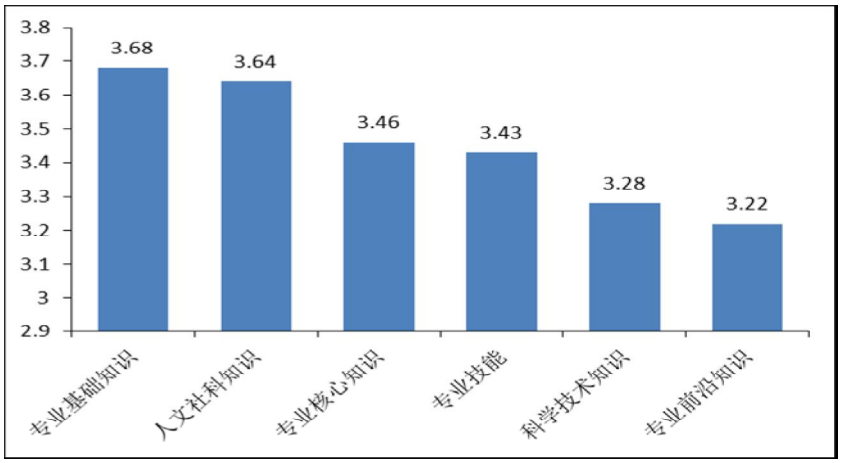

图 4-1-5 毕业生对自己掌握知识的评价

6、毕业生对自己的综合素质较为认可，得分均超过 3.4 分（满分 5 分），其中理解他人、积极聆听、服务他人和积极学习的能力超过了 4 分。

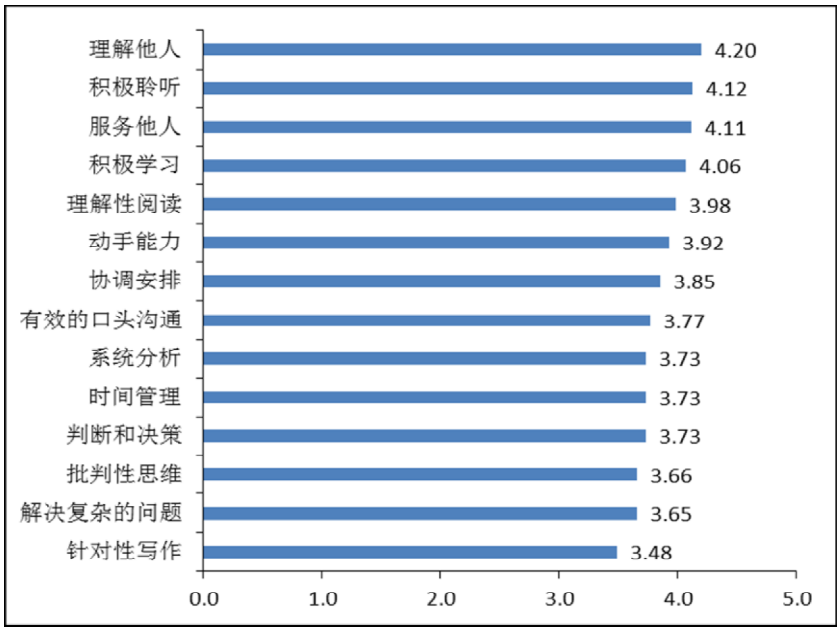

图 4-1-6 毕业生对自己综合能力的评价

7、毕业生对所从事工作的各项满意度较高，平均分均超过了 3 分（满分 5 分），其中工作稳定性、工作环境、工作内容、文化氛围、社会地位满意度最高。

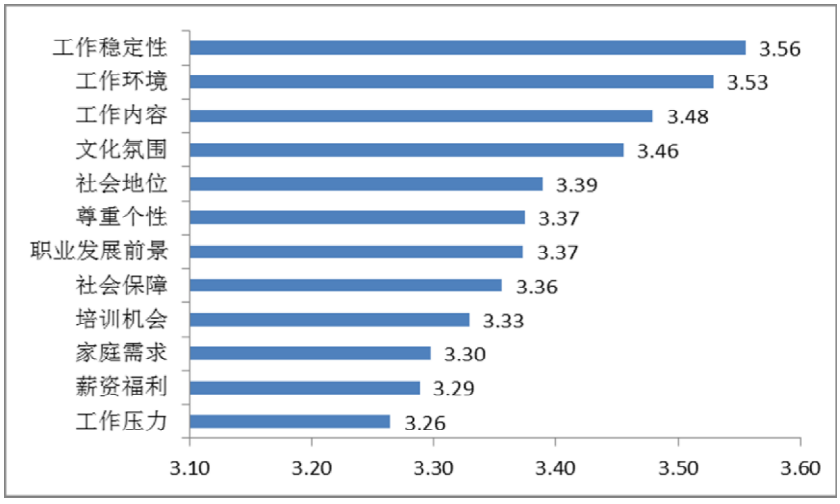

图 4-1-7 毕业生对工作分项满意度评价

二、用人单位评价

通过对 102 家用人单位进行问卷调查，统计分析显示：

1、用人单位对 2015 届毕业生在单位的整体表现评价较高，87.26%的用人单位认为我校毕业生整体感觉较好。

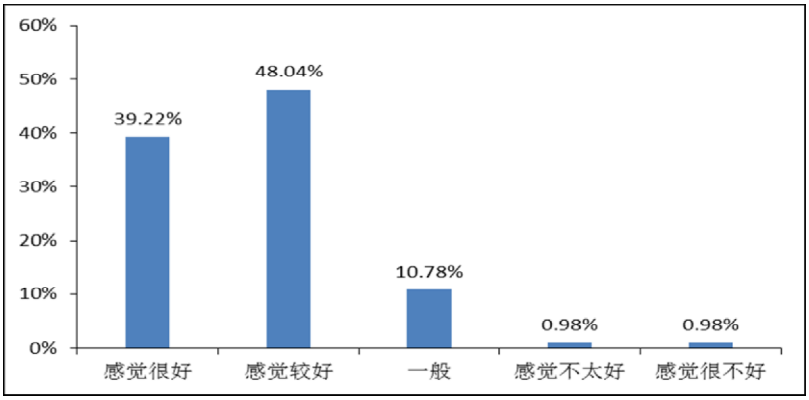

图 4-2-1：用人单位对毕业生整体表现的评价

2、用人单位认为 2015 届毕业生能够较快的胜任工作。

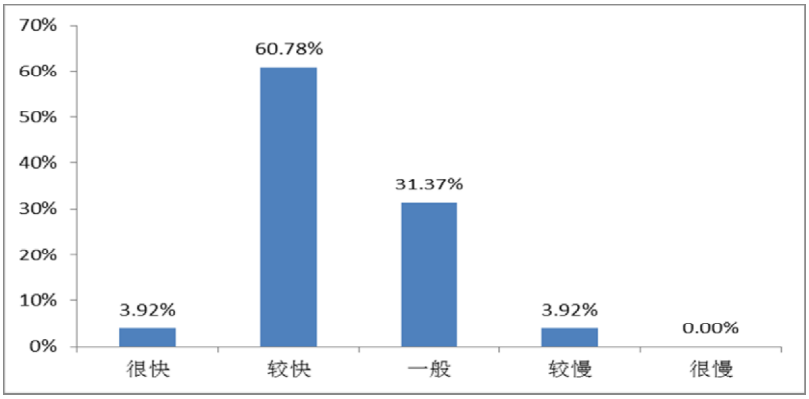

图 4-2-2：用人单位对毕业生胜任工作岗位情况评价

3、与三年前相比，73.53%的用人单位认为我校毕业生综合素质有所提高。

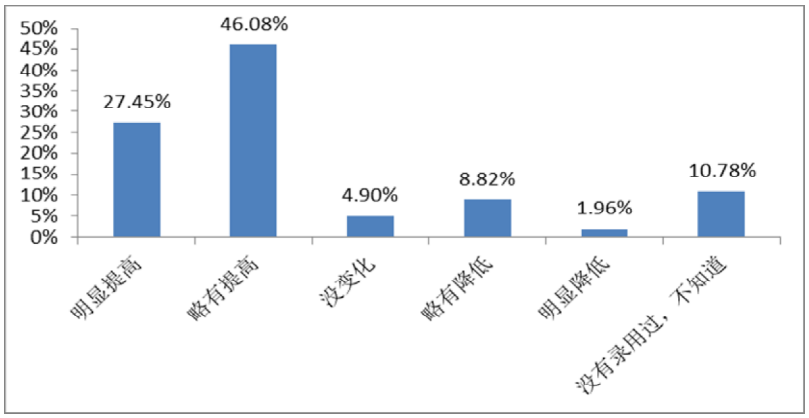

图 4-2-3：用人单位对毕业生综合素质的评价

4、用人单位认为我校毕业生与其他重点大学毕业生在专业知识和技术能力上相比，46.08%认为有优势，30.39%认为持平。

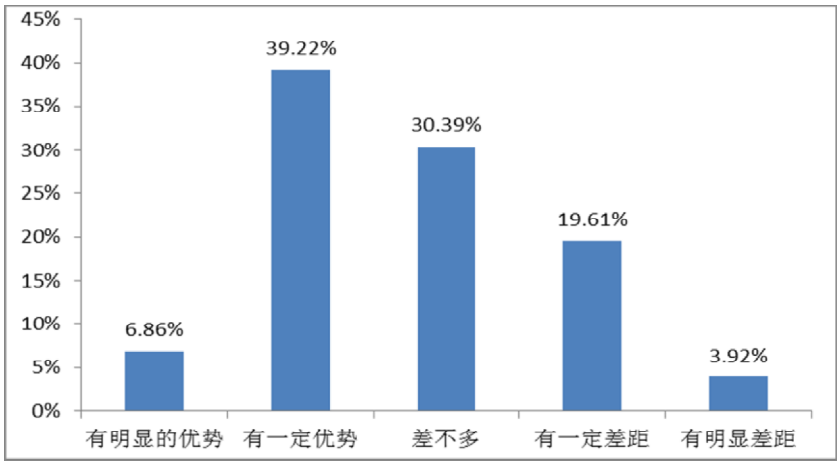

图 4-2-4：用人单位对毕业生与其他高校毕业生相比的评价

5. 用人单位认为我校毕业生在知识和技能方面的表现较好，均超过了 3.5 分（满分 5 分），其中专业基础知识 5、用人单位认为我校毕业生在知识和技能方面的表现良好，均超过了 3.5 分（满、自我管理能力、学习能力、适应能力及动手操作能力表现优秀。

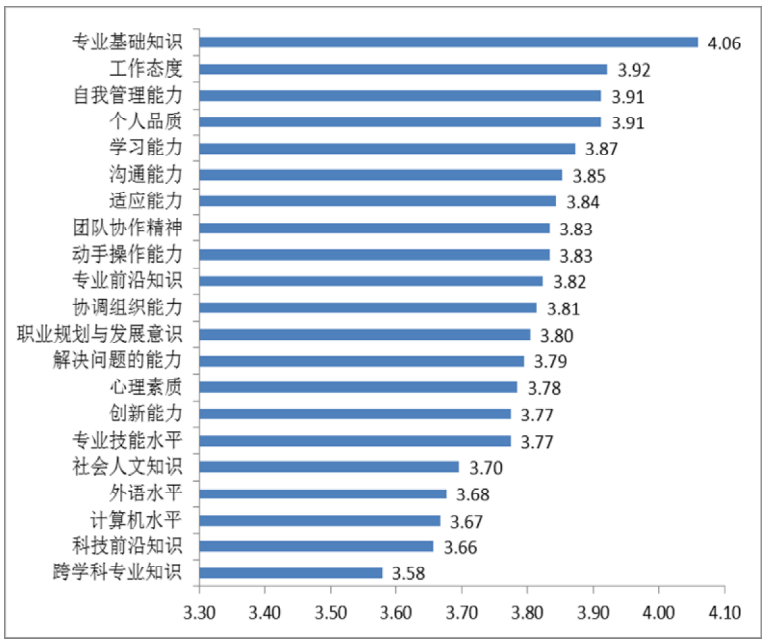

图 4-2-5：用人单位对毕业生知识和技能的评价

6、74.51%的用人单位认为宁夏大学目前的专业设置、课程安排与社会需求较为适应。

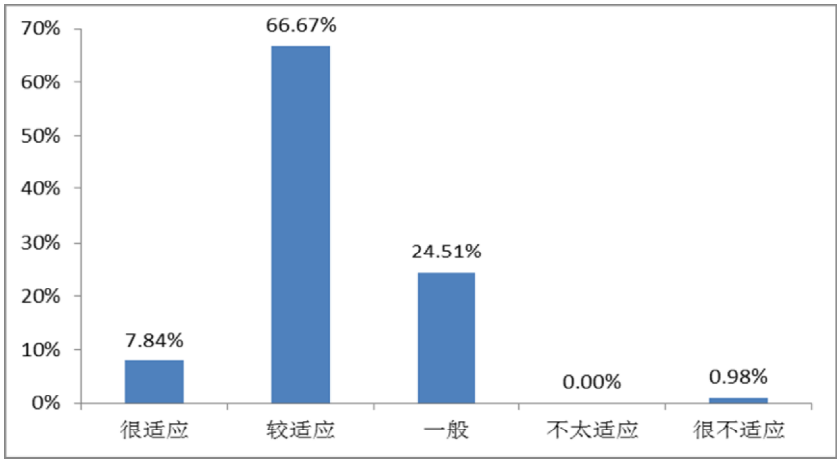

图 4-2-6：用人单位对学校专业设置、课程安排的评价

7、用人单位对我校就业服务工作总体满意度达 98.04%。

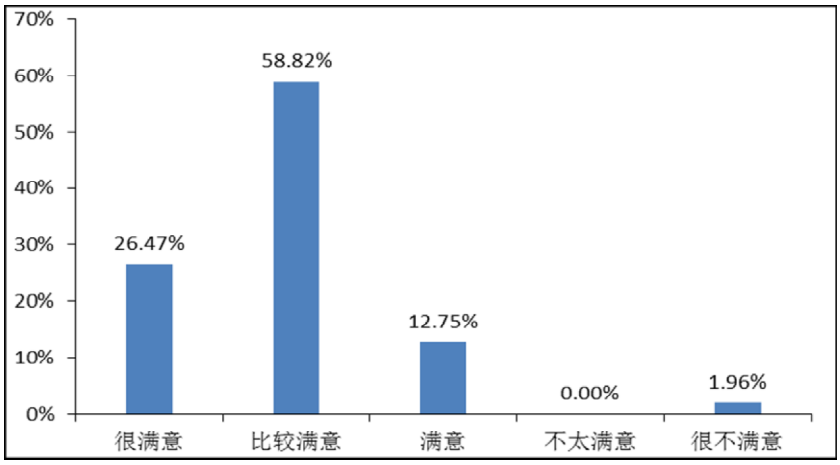

图 4-2-7：用人单位对我校就业服务工作的满意度

8、用人单位对我校发布招聘信息、组织校园招聘会等工作表示赞赏，均分达到了 4 分以上（满分 5 分）。

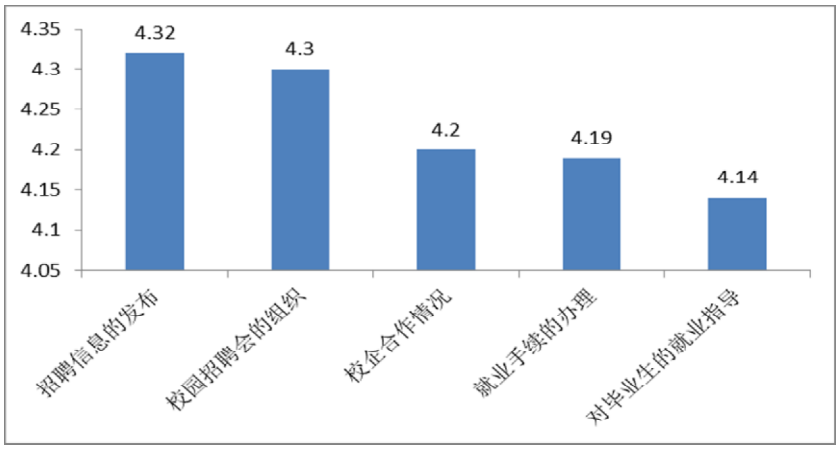

图 4-2-7：用人单位对我校就业服务工作的分项评价

第五部分　对教育教学的反馈

学校高度注重对毕业生就业意向、就业状况跟踪调查和用人单位意见的反馈调查，2015 年，通过线上线下调查形式，主动收集用人单位和毕业校友的意见和建议。通过及时准确的意见反馈，有效促进学校人才培养方案、教学内容和教学方法的改革。

一、对人才培养工作的反馈

1．毕业生的反馈意见。

（1）毕业生认为入职时自身的知识技能条件能满足岗位的基本要求，但认为若要胜任工作岗位还需要接受专业训练占 82.74%，建议学校加强人才培养与社会需求之间的契合度。

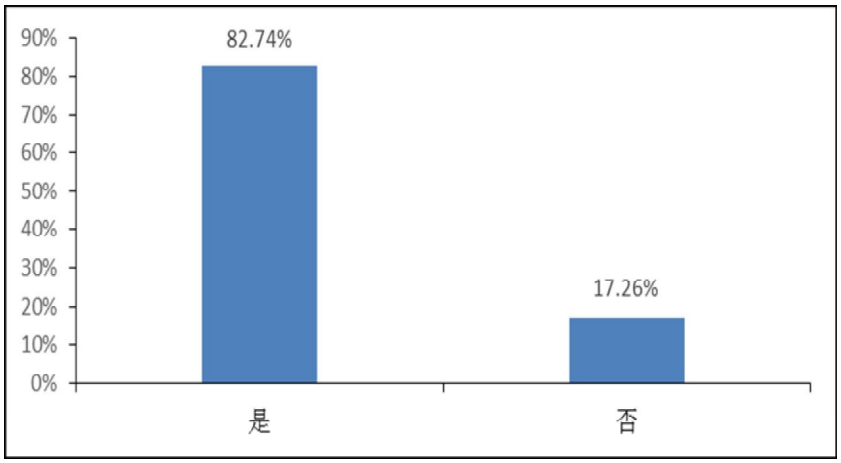

图 5-1-1：毕业生对于胜任岗位需求是否还需接受培训的反馈

（2）毕业生认为学校人才培养存在实习和实践环节不够，学习氛围有待改善加强，需要采取有效方法调动学生的学习兴趣，学生的主体地位需要进一步加强等。

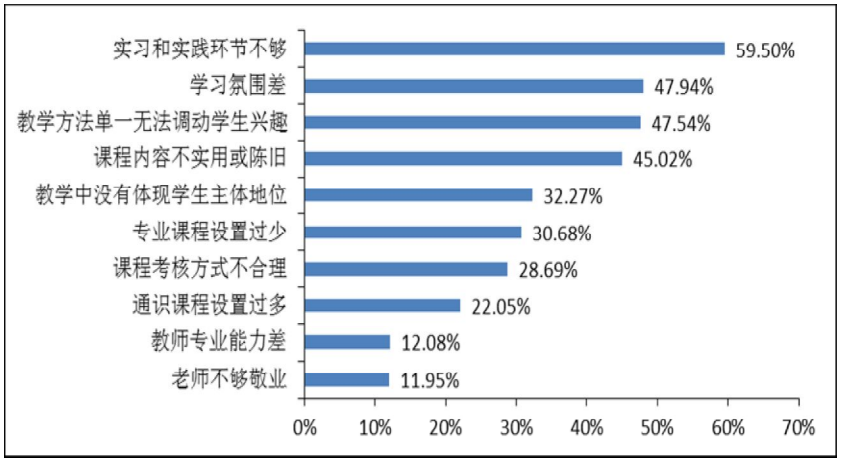

图 5-1-2： 毕业生对于学校人才培养工作中存在问题的反馈

（3）毕业生建议学校应在人才培养方面更加注重动手能力和专业技能的培养、加强沟通能力等综合素质的培养。

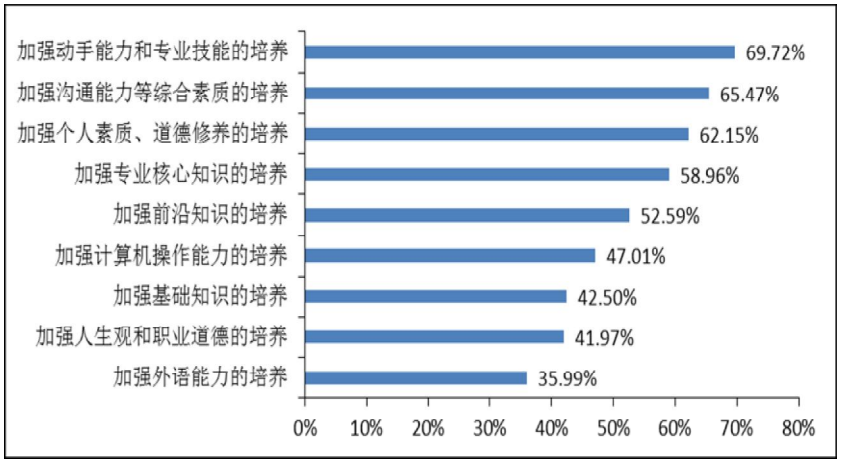

图 5-1-3：毕业生对于学校人才培养工作的建议

2、用人单位对宁夏大学人才培养和教学方面的反馈意见

（1）用人单位认为我校毕业生在自我表现能力、综合运用知识能力、应变能力、对应聘单位和岗位的了解等方面需要加强。

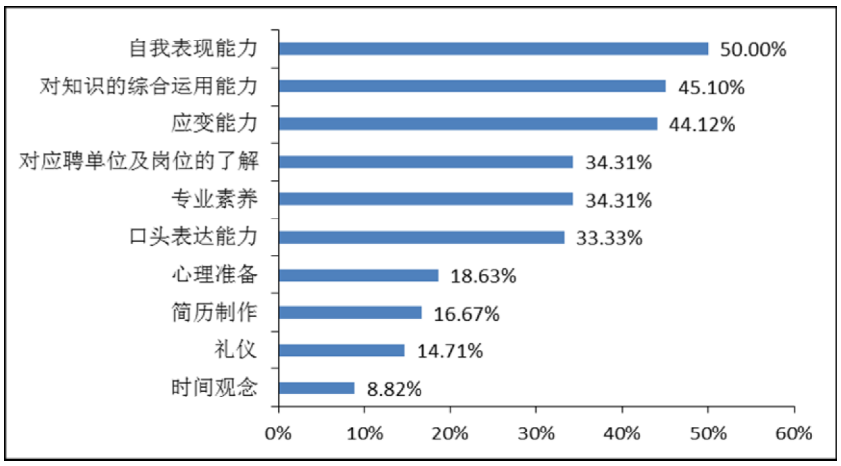

图 5-1-5：用人单位对于我校毕业生需加强能力的反馈

（2）用人单位认为我校在人才培养方面应需要做出的改进有：强化教学的实践环节，加强校企合作，加强人际沟通能力及协调能力的培养，调整专业适应社会需求，加强专业知识的培养，加强职业规划与生涯发展指导等。

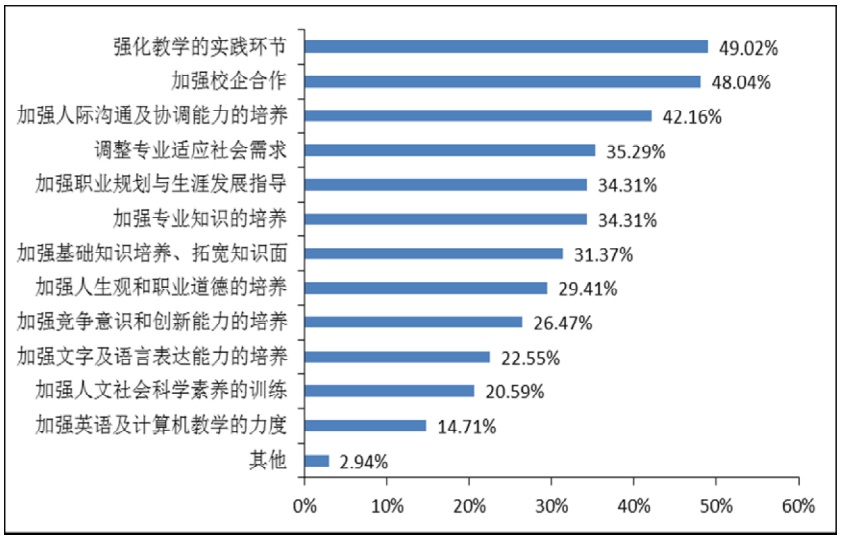

图 5-1-6：用人单位对我校人才培养工作的建议

二、对大学生就业创业工作的反馈

1、毕业生认为学校的就业工作做的较好的方面有：提供就业信息，积极邀请用人单位来校招聘，职业生涯发展课程及讲座，就业手续办理等服务工作以及创业教育及指导。

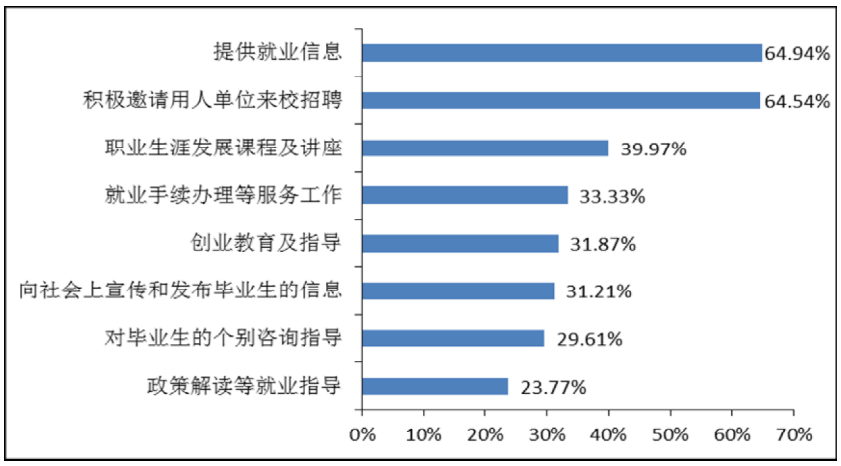

图 5-2-1：毕业生对宁夏大学大学生就业创业工作的反馈

2、毕业生认为需要进一步加强：同毕业生的沟通和个别咨询指导、与用人单位沟通、对就业市场的走向和变化研究、对毕业生的教育引导、向社会宣传和发布毕业生信息等。

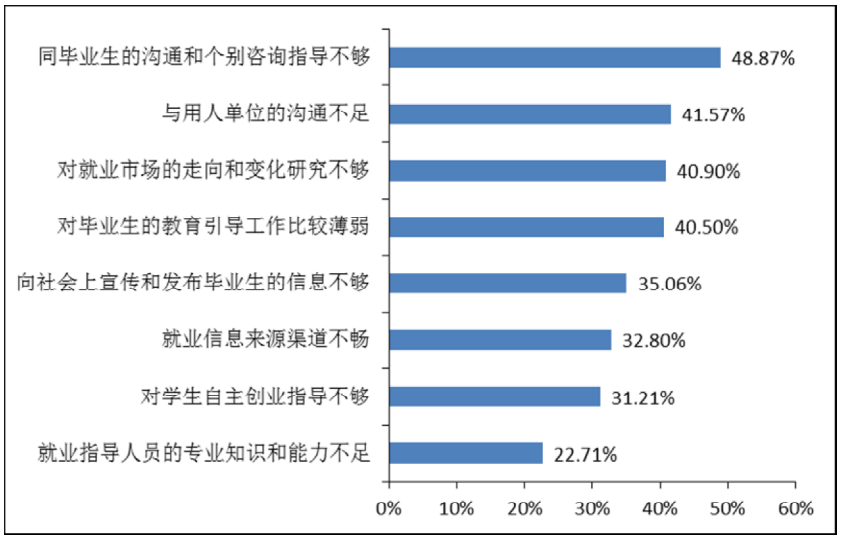

图 5-2-2：毕业生对宁夏大学大学生就业创业工作的意见

创新求是
勤学尚德

地　址：宁夏银川市贺兰山西路 539 号
宁夏大学 C 区
大学生就业创业指导服务中心
电　话：0951-2061019
传　真：0951-2061019
邮　编：750021
E-mail：jiuye@nxu.edu.cn
网　址：http://www.nxujob.com

请关注“宁夏大学就业创业指导服务中心”
微信公众平台（nxujyzx）